

Prezenta lucrare conține \_\_\_\_\_ pagini

TEST DE ADMITERE ÎN CLASA a V-a

Anul școlar 2025 – 2026

Limba și literatura română

Numele:.....

.....

Inițiala prenumelui tatălui: .....

Prenumele:.....

.....

Școala de proveniență: .....

.....

Centrul de examen: .....

Localitatea: .....

Județul: .....

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă un punct din oficiu.**
- **Timp de lucru: 60 de minute/ o oră.**

## SUBIECTUL I

Citește cu atenție textul de mai jos și răspunde cerințelor formulate:

„Când soarele scăpătă după-amiază, mă hotărâi, ca un alt Robinson, să cercetez împrejurimile, spre a mă încredința de nu cumva vreo potecă, oricât de îngustă, ar fi tăiată pe coasta prăpăstioasă a muntelui, sau, cel puțin, dacă așezarea locurilor n-ar fi priincioasă urmării mai departe, cu oricâtă greutate, a drumului meu întrerupt.

Și, fiindcă Pisicuța ar fi fost în stare să smulgă priponul și să se ia după mine, apoi mă dusei și, dezrădăcinând din munte o stâncă uriașă, ce-mi căzu la îndemână, o răsturnai peste capătul priponului ieșit afară din pământ. Apoi, înarmat până-n dinți și cu parul cel ascuțit ca unealtă de sprijin, plecai să dau ocol muntelui meu de adăpost... N-aș putea spune cum și cât am mers; fu însă un moment când, spre cea mai mare glorie a mea, băgai de seamă că Natura, pe lângă alte multe, mari și foarte înalte însușiri, mă dăruise și cu cele mai de căpetenie talente ale celui mai iscusit dintre alpiniști... Altfel nu m-aș fi putut lămuri cum, fără să-mi pierd cumpăneala o singură clipă, mă trezii deodată agățat pe o așchie de stâncă între cer și pământ, de unde, sub picioarele mele, prăpastia se deschidea neagră, firoasă și fără fund, iar deasupra capului, peretele drept de stâncă își pierdea creștetul aerian în înălțimile albastre ale văzduhului... Totuși, fiindcă, cu oarecare chibzuială, se putea încă păși înainte, pășii; și, iarăși, fiindcă, cu oarecare îndrăzneală, s-ar fi putut sări peste crăpătura adâncă dintre două stânci, sării; și pășind acum cu chibzuială, acum sărind cu îndrăzneală, mă trezii pe muchia unei obcini pleșuve și largi, la picioarele căreia munții se tupilau smeriți ca niște umilite și sfoase straturi de verdeață.”

(Calistrat Hogaș, *Pe drumuri de munte*)

**A. Alege varianta corectă, valorificând informațiile din textul dat. Scrie litera corespunzătoare răspunsului tău în căsuța de sub variante.**

1. Motivul pentru care călătorul pleacă din locul în care se afla după-amiază este:

- a. să culeagă flori;
- b. dobândirea unor abilități de comunicare;
- c. dorința de a ajunge în sat;
- d. să găsească o potecă pentru a-și continua drumul.

1 punct

2. Cauza din care călătorul a pus o stâncă peste priponul calului Pisicuța este:

- a. să nu îl smulgă și să se ia după el;
- b. să fie în siguranță;
- c. să-și poată continua drumul;
- d. să se poată lămuri cu ce are de făcut mai departe.

1 punct

3. Alege varianta corectă, valorificând informațiile din text. Cartea lui Calistrat Hogaș descrie:

- a. relația acestuia cu prietenii;
- b. o călătorie pe munte;
- c. dialogul cu tovarășii de călătorie;
- d. bucuria descoperirii unui loc fantastic.

1 punct

**B. Completează căsuțele de mai jos cu literele corespunzătoare momentelor din textul dat:**

1. Călătorul ajunge pe marginea unei crăpături între două stânci.
2. Calistrat Hogaș ajunge la capătul unei poteci și nu vedea pe unde și-ar putea continua călătoria.
3. Autorul pleacă să dea ocol muntelui.
4. Călătorul descoperă că avea și calități de alpinist.

--	--	--	--

1 punct

---

**C. Evidențiază, în 4-5 rânduri, o trăsătură a drumețului din textul dat, evidențiind tipul de portret și ilustrând cu o secvență semnificativă.**

---

---

---

---

---

---

1 punct

**D. Identifică subiectele și predicatul din secvențele:**

**a.** „Natura... mă dăruise și cu cele mai de căpetenie talente...”

**b.** „... munții se tupilau smeriți...”

1 punct

SUBIECT	PREDICAT

---

## SUBIECTUL AL II-LEA

---

**1. Precizează câte un cuvânt asemănător ca sens pentru fiecare dintre cuvintele subliniate de la textul dat.**

---

---

---

---

---

---

---

---

1 punct



BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE – ADMITERE CLASA A V-A

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Subiectul I

A.

1. d 1 punct

2. a 1 punct

3. b 1 punct

B. 2, 3, 4, 1 1 punct

C. Evidențierea nuanțată a unei trăsături și încadrarea în numărul de rânduri precizat  
1 punct / evidențierea schematică – 0, 5p;

D. Identificarea a două subiecte și a două predicat – 1 punct; fiecare subiect/predicat  
identificat corect este notat cu 0,25 p;

SUBIECTUL AL II-LEA

1. Precizarea corectă a sensului corect al fiecăruia dintre cuvintele subliniate – 1 punct;  
fiecare sens corect precizat este notat cu 0,25p;

2. Alcătuirea textului cu titlul Aventura mea din vacanță trebuie să respecte cerințele:

✓ folosirea narațiunii (povestirii), descrierii și dialogului – 0,5 p;

✓ respectarea succesiunii logice a ideilor unei întâmplări, respectând structura unui  
astfel de compuneri, precum și tema dată – 1 punct;

✓ respectarea numărului de rânduri – 0,5 p;

✓ respectarea regulilor ortografice și de punctuație – 0,5 p.

2 puncte

Se acordă 1 punct din oficiu.

Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele formulate explicit prin barem.